



NaturSais  
TU BIENESTAR, TU ESENCIA

CURSO PROFESIONAL DE  
**MADEROTERAPIA**

TÉCNICAS, PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS  
CORPORALES CON HERRAMIENTAS DE MADERA

*Bienestar que transforma*

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

MÓDULO 4

APLICACIONES  
ESPECÍFICAS Y AVANZADAS

TU CAMINO HACIA EL BIENESTAR COMIENZA AQUÍ



NOMBRE DEL ALUMNO/A:



INSTRUCTOR/A:



FECHA:



CALIFICACIÓN:

/ 10



INSTRUCCIONES GENERALES

- Lee atentamente cada pregunta antes de responder.
- Utiliza bolígrafo y letra legible.
- La evaluación consta de 6 secciones.
- Puntuación total: 10 puntos.



DURACIÓN RECOMENDADA

90 minutos.  
Incluye tiempo para revisión final.



1. PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE / 3 PUNTOS

Marca la opción correcta.

- ¿Qué herramienta es más efectiva para trabajar la flacidez en brazos? (0,6 p.)
  - Rodillo estriado pequeño
  - Copa sueca
  - Maniobras manuales únicamente
  - Tabla moldeadora
- ¿Cuál es el objetivo principal del protocolo anticelulítico avanzado? (0,6 p.)
  - Relajar la musculatura
  - Romper fibrosis, mejorar circulación y drenar toxinas
  - Aumentar volumen muscular
  - Reducir grasa corporal solo con dietas
- ¿Qué técnica se recomienda para tratar la retención de líquidos en piernas? (0,6 p.)
  - Percusión intensa
  - Drenaje linfático con copa y maniobras ascendentes
  - Fricción profunda transversal
  - Vibración con martillo
- ¿Qué herramienta utilizarías para trabajar zonas localizadas con grasa resistente? (0,6 p.)
  - Rodillo liso
  - Rodillo estriado grande
  - Madero plano
  - Mini rodillo
- ¿Qué factor es clave al personalizar un tratamiento avanzado? (0,6 p.)
  - Seguir siempre el mismo protocolo
  - Tipo de piel, grado de celulitis y objetivos del cliente
  - Usar todas las herramientas disponibles
  - Aumentar la presión sin considerar molestias

2. PREGUNTAS DE DESARROLLO CORTO / 2 PUNTOS

Responde de forma breve y clara.

- Describe dos beneficios de trabajar con protocolos específicos en distintas zonas del cuerpo. (1 p.)

- ¿Qué cuidados debe tener el terapeuta al aplicar técnicas avanzadas? (1 p.)

3. PREGUNTAS DE VERDADERO / FALSO / 2 PUNTOS

Indica si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | V                        | F                        |
| 8. La evaluación inicial del cliente es fundamental antes de aplicar técnicas avanzadas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Es recomendable aplicar la misma presión en todas las zonas del cuerpo.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Las maniobras ascendentes favorecen el drenaje linfático.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. La comunicación constante con el cliente mejora los resultados.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Las contraindicaciones deben revisarse en cada sesión.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Los protocolos avanzados no requieren personalización.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. La hidratación es importante antes y después de la sesión.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. El seguimiento del cliente es clave para evaluar resultados.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO/A

Valora tu desempeño en cada área (siendo 1 el valor más bajo y 5 el valor más alto).

	1	2	3	4	5
Conocimiento y aplicación de técnicas avanzadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalización de protocolos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación y atención al cliente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y profesionalismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resultados y seguimiento del cliente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



CRITERIOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el Módulo 4 debes obtener una calificación mínima de 7/10.



¡Sigue creciendo, inspirando bienestar y transformando vidas!

RECUERDA

La excelencia en maderoterapia se logra con conocimiento, práctica consciente y pasión por el bienestar.  
Confía en tu esencia, transforma vidas.  
Estás aquí para hacer la diferencia.



4. PREGUNTA PRÁCTICA / REFLEXIVA / 3 PUNTOS

16. Diseña un protocolo específico para abdomen con celulitis y flacidez.

Incluye:

- Objetivo del tratamiento
- Herramientas que utilizarías
- Secuencia de maniobras
- Duración aproximada
- Recomendaciones al cliente

5. CASO PRÁCTICO — EXPERIENCIA CLIENTE / 2 PUNTOS

Lee el siguiente caso y responde.



Una cliente de 38 años quiere mejorar la apariencia de su abdomen y muslos, presenta celulitis grado II y flacidez leve. Ha probado otros tratamientos sin obtener resultados duraderos. Desea un protocolo avanzado y personalizado.

¿Qué protocolo aplicarías y por qué?

¿Qué recomendaciones le darías para potenciar los resultados?

(2 p.)

6. DESEMPEÑO PRÁCTICO E INTEGRAL / 1 PUNTO

El instructor evaluará tu desempeño en una demostración práctica.

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTOS
Evaluación inicial y análisis del cliente	/ 0,2
Selección adecuada de herramientas	/ 0,2
Técnica, presión y dirección correctas	/ 0,2
Fluididad y secuencia de maniobras	/ 0,2
Comunicación y atención al cliente	/ 0,2
<b>TOTAL DE LA SECCIÓN</b>	<b>/ 1</b>

RESUMEN DE Puntuación

- 1. Opción múltiple / 3
- 2. Desarrollo corto / 2
- 3. Verdadero / Falso / 2
- 4. Práctica / Reflexiva / 3
- 5. Caso práctico / 2
- 6. Desempeño práctico e integral / 1

TOTAL GENERAL ..... / 10

RETROALIMENTACIÓN DEL INSTRUCTOR/A

Fortalezas destacadas:

Aspectos a mejorar:

FIRMA DEL INSTRUCTOR/A:

