



NATURSAIS

— A C A D E M Y —

FORMACIÓN PROFESIONAL EN OSTEOPATÍA

MÓDULO 9

PRÁCTICA PROFESIONAL



9.1 Preparación de la consulta



9.2 Ergonomía del terapeuta



9.3 Historia clínica



9.4 Consentimiento informado



9.5 Higiene



9.6 Ética profesional



9.7 Protección de datos



9.8 Comunicación con el paciente



9.9 Cuándo derivar a un profesional sanitario



9.10 Casos clínicos completos



9.11 Examen final



9.12 Autoevaluación



9.13 Bibliografía científica



9.14 Diploma de aprovechamiento



PROFESIONALIDAD

Actúa con conocimiento y responsabilidad



SEGURIDAD

Protege al paciente y a ti mismo



CONFIANZA

Construye relaciones terapéuticas sólidas



EXCELENCIA

Formación continua para crecer



LA OSTEOPATÍA ES CIENCIA, ARTE Y EXPERIENCIA.
RESTAURANDO EL EQUILIBRIO Y LA FUNCIÓN DEL CUERPO.

NATURSAIS ACADEMY

9.1 PREPARACIÓN DE LA CONSULTA

Una consulta bien preparada es la base de una atención **segura, eficaz y profesional**.



SEGURIDAD
del paciente



PROFESIONALIDAD
y confianza



CONFORT
y bienestar



EFICIENCIA
en el trabajo



HIGIENE
y prevención



ÉTICA
profesional

EN ESTA LECCIÓN



Entorno adecuado



Material y equipamiento
esencial



Higiene y limpieza



Ambiente y confort



Organización
y gestión del espacio



Preparación antes
del paciente



Checklist de verificación
diaria



1. ENTORNO ADECUADO

- ✓ Espacio tranquilo, privado y libre de interrupciones.
- ✓ Buena ventilación e iluminación natural o cálida.
- ✓ Temperatura agradable: 21-24 °C.
- ✓ Ruido ambiental mínimo.
- ✓ Decoración sobria y relajante.
- ✓ Espacio suficiente para moverse alrededor de la camilla.



2. MATERIAL Y EQUIPAMIENTO ESENCIAL

- ✓ Camilla estable, regulable y cómoda.
- ✓ Ropa de camilla limpia (sábanas, toallas).
- ✓ Cojines, apoyos y cuñas.
- ✓ Gel o crema neutra (si se utiliza).
- ✓ Toallas y papel desechable.
- ✓ Material complementario: pelotas, bandas elásticas, rodillos...
- ✓ Taburete regulable.
- ✓ Reloj o temporizador.



3. HIGIENE Y LIMPIEZA

- ✓ Limpieza y desinfección diaria de camilla y superficies de contacto.
- ✓ Lavado de sábanas y toallas después de cada paciente.
- ✓ Disponibilidad de gel hidroalcohólico.
- ✓ Higiene personal del terapeuta: manos, uñas, ropa limpia.
- ✓ Gestión adecuada de residuos.



4. AMBIENTE Y CONFORT

- ✓ Iluminación suave y no invasiva.
- ✓ Aromaterapia o música relajante (opcional y suave).
- ✓ Privacidad visual y acústica.
- ✓ Material siempre al alcance y en orden.
- ✓ Mantener un ambiente profesional, cálido y respetuoso.



5. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL ESPACIO

- ✓ Todo el material organizado y limpio.
- ✓ Evitar acumular objetos innecesarios.
- ✓ Disponer de zona de almacenamiento.
- ✓ Mantener la zona de trabajo despejada y funcional.
- ✓ Documentación y fichas de pacientes ordenadas y protegidas.



6. PREPARACIÓN ANTES DEL PACIENTE

- ✓ Revisar la cita y la información del paciente.
- ✓ Preparar la camilla y el material necesario.
- ✓ Verificar que la sala está limpia y en condiciones óptimas.
- ✓ Lavarse las manos.
- ✓ Adoptar una actitud mental de presencia, empatía y profesionalidad.



7. CHECKLIST DE VERIFICACIÓN DIARIA

- ☐ ¿El espacio está limpio, ordenado y ventilado?
- ☐ ¿La camilla y las sábanas están limpias y en buen estado?
- ☐ ¿Dispongo de todo el material necesario?
- ☐ ¿La temperatura e iluminación son adecuadas?
- ☐ ¿El entorno garantiza privacidad y silencio?
- ☐ ¿Tengo gel hidroalcohólico y toallas disponibles?
- ☐ ¿La documentación y fichas están listas?
- ☐ ¿Estoy preparado/a física y mentalmente para el paciente?



PRINCIPIOS CLAVE



La primera impresión genera confianza.



Un entorno cuidado mejora la experiencia del paciente y los resultados del tratamiento.



La higiene y la organización reflejan tu ética profesional.



La preparación adecuada te permite centrarte en lo más importante: tu paciente.



Una consulta bien preparada
es el primer paso para un tratamiento exitoso.



ORDEN
claro



LIMPIEZA
segura



CONFORT
total



PROFESIONALIDAD
siempre



9.2 ERGONOMÍA DEL TERAPEUTA

Cuidar tu cuerpo es esencial para poder cuidar del paciente. Una buena ergonomía **previene lesiones**, **mejora tu rendimiento** y garantiza tratamientos seguros y efectivos.



PROTÉGETE
a ti mismo



MEJORA TU
RENDIMIENTO



TRATA CON
SEGURIDAD



PROLONGA TU
CARRERA PROFESIONAL



EN ESTA LECCIÓN

- Postura del terapeuta
- Mecánica corporal
- Posicionamiento del paciente
- Altura de la camilla y del terapeuta
- Técnicas con mínimo esfuerzo
- Pausas y autocuidado
- Beneficios de una buena ergonomía

1. POSTURA DEL TERAPEUTA: PRINCIPIOS CLAVE

- ✓ Mantén la espalda recta y alineada.
- ✓ Trabaja con los brazos relajados y cerca del cuerpo.
- ✓ Usa tu peso corporal, no solo la fuerza de brazos y manos.
- ✓ Flexiona rodillas y caderas, no la espalda.
- ✓ Mantén los pies bien apoyados y en posición estable.



POSTURA CORRECTA

Equilibrio, alineación y economía de movimiento.



POSTURA INCORRECTA

Sobrecarga, tensión y riesgo de lesión.



2. MECÁNICA CORPORAL



- ✓ Acércate al paciente, no te estires.
- ✓ Utiliza el peso de tu cuerpo para aplicar la técnica.
- ✓ Evita giros innecesarios de la columna.
- ✓ Desplázate con los pies, no con la cintura.

3. POSICIONAMIENTO DEL PACIENTE



- ✓ El paciente debe estar cómodo, relajado y seguro.
- ✓ Usa almohadas o soportes para mantener alineación.
- ✓ Coloca las extremidades en posiciones funcionales.
- ✓ Asegúrate de tener acceso cómodo a la zona a tratar.

4. ALTURA IDEAL



- ✓ La camilla debe permitirte trabajar con la espalda recta y los hombros relajados.
- ✓ Altura orientativa: a la altura de tu cadera o ligeramente por debajo.
- ✓ Ajusta según tu estatura y técnica utilizada.

5. TÉCNICAS CON MÍNIMO ESFUERZO



- ✓ Usa técnicas adecuadas a la situación y al paciente.
- ✓ Trabaja con fluidez y ritmo, no con fuerza bruta.
- ✓ La escucha y la sintonía facilitan el tratamiento.
- ✓ La calidad del contacto es más importante que la cantidad de fuerza.



6. PAUSAS Y AUTOCUIDADO

- ✓ Haz pausas activas cada 45-60 minutos.
- ✓ Estira suavemente cuello, espalda, hombros y piernas.
- ✓ Hidrátate y respira profundamente.
- ✓ Escucha a tu cuerpo y descansa cuando lo necesites.



7. BENEFICIOS DE UNA BUENA ERGONOMÍA

- ✓ Menos fatiga y dolor físico.
- ✓ Mayor concentración y calidad de atención.
- ✓ Prevención de lesiones a corto y largo plazo.
- ✓ Mayor longevidad profesional.



8. CONSEJOS PRÁCTICOS

- ✓ Observa tu postura constantemente.
- ✓ Adapta tu entorno de trabajo a tus necesidades.
- ✓ Continúa formándote en técnicas seguras y eficientes.
- ✓ Pide feedback y revisa tu práctica.



"Un terapeuta que se cuida, puede cuidar mejor.
Tu bienestar es parte del tratamiento.



POSTURA
CONSCIENTE



MOVIMIENTO
EFICIENTE



MENTE
PRESENTE



CUERPO
SALUDABLE



9.3 HISTORIA CLÍNICA

La historia clínica es la base de una valoración correcta y un tratamiento **seguro y eficaz**. Permite conocer al paciente de forma global y establecer un plan de intervención adecuado.



INFORMACIÓN
COMPLETA

DIAGNÓSTICO
PRECISO

TRATAMIENTO
EFECTIVO

SEGURIDAD
DEL PACIENTE

ATENCIÓN
PERSONALIZADA

EN ESTA LECCIÓN

- Qué es y por qué es importante
- Estructura de la historia clínica
- Preguntas clave por secciones
- Red flags: señales de alerta
- Registro y confidencialidad

1. DATOS GENERALES

- Nombre y apellidos
- Fecha de nacimiento
- Dirección y contacto
- Profesión
- Fecha de la consulta
- Derivado por / cómo nos conoció

2. MOTIVO DE CONSULTA

Descripción breve y clara de la razón principal por la que el paciente acude a consulta, con sus propias palabras.

Ejemplo:
"Dolor en la zona lumbar desde hace 2 semanas."

3. HISTORIA ACTUAL

- Inicio del problema (cuándo y cómo comenzó)
- Evolución del problema
- Características del dolor o síntoma (tipo, intensidad, duración, frecuencia)
- Factores que lo agravan y alivian
- Tratamientos recibidos y resultados
- Impacto en la vida diaria y actividades

4. ANTECEDENTES PERSONALES

- Médicos (enfermedades actuales o previas)
- Quirúrgicos (intervenciones realizadas)
- Traumáticos (fracturas, esguinces, accidentes)
- Alergias
- Medicación actual
- Hábitos (ejercicio, alimentación, sueño, tabaco, alcohol)

5. ANTECEDENTES FAMILIARES

Enfermedades relevantes en familiares directos que puedan tener relación con el estado actual del paciente.

Ejemplo:
Diabetes, hipertensión, artritis, problemas cardíacos, etc.

6. REVISIÓN POR SISTEMAS

Evaluación general de otros sistemas del cuerpo para detectar posibles disfunciones.

- ✓ Cardiovascular
- ✓ Respiratorio
- ✓ Digestivo
- ✓ Genitourinario
- ✓ Neurológico
- ✓ Musculoesquelético
- ✓ Endocrino
- ✓ Piel y anexos

7. EVALUACIÓN DEL DOLOR

- Localización (usar dibujo corporal)
- Tipo de dolor (punzante, sordo, quemante, etc.)
- Intensidad (escala 0-10)
- Frecuencia (constante, intermitente, etc.)
- Irradiación
- Síntomas asociados (hormigueo, debilidad, etc.)



8. EXPLORACIÓN FÍSICA Y OSTEOPÁTICA

Registro de los hallazgos principales de la valoración:

- ✓ Postura y alineación
- ✓ Movilidad articular
- ✓ Pruebas específicas
- ✓ Palpación (tejidos blandos, fascias)
- ✓ Test osteopáticos
- ✓ Diagnóstico osteopático

9. IMPRESIÓN OSTEOPÁTICA Y PLAN DE TRATAMIENTO

- Impresión osteopática: hipótesis de trabajo
- Objetivos del tratamiento
- Plan de intervención (técnicas a utilizar)
- Educación y recomendaciones al paciente
- Frecuencia y duración estimada del tratamiento
- Reevaluación prevista

SEÑALES DE ALERTA (RED FLAGS)

Derivar al paciente a un profesional sanitario si presenta:

- ✓ Fiebre inexplicable
- ✓ Pérdida de peso involuntaria
- ✓ Dolor nocturno que no mejora en reposo
- ✓ Antecedente de cáncer
- ✓ Traumatismo significativo reciente
- ✓ Déficit neurológico progresivo
- ✓ Pérdida de control de esfínteres
- ✓ Dolor torácico o dificultad respiratoria
- ✓ Embarazo de riesgo
- ✓ Infecciones

CONFIDENCIALIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS

Toda la información recogida es confidencial y está protegida por la ley.

- Guarda los registros de forma segura.
- Explica al paciente cómo se gestionan sus datos.
- Obtén siempre su consentimiento para el tratamiento y la toma de datos.



Una historia clínica completa y bien estructurada permite comprender, tratar y cuidar mejor a cada paciente.



ESCUCHA
activa



OBSERVA
con atención



REGISTRA
con claridad



ACTÚA
con ética



9.4 CONSENTIMIENTO INFORMADO

El consentimiento informado es un **derecho del paciente** y una **responsabilidad del terapeuta**.
Su objetivo es garantizar una relación basada en la **confianza, la transparencia y el respeto**.



EN ESTA LECCIÓN

- ¿Qué es y por qué es importante?
- Información que debe incluir
- Beneficios para el paciente y terapeuta
- Cuándo y cómo obtenerlo
- Documentación adecuada
- Buenas prácticas recomendadas

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, el/la paciente, he leído y comprendido la información que me ha sido proporcionada por el/la terapeuta, y he decidido libremente aceptar el tratamiento que me ha sido recomendado. Entiendo que puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento sin que esto afecte a la calidad de mi atención. Por lo tanto, doy mi consentimiento para recibir tratamiento osteopático.

Firma del paciente: _____

Fecha: _____

1. ¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO INFORMADO?

Es el proceso mediante el cual el paciente, de forma libre y voluntaria, acepta recibir un tratamiento tras haber recibido información suficiente, clara y comprensible.

- ✓ No es solo una firma, es un proceso de comunicación.

2. INFORMACIÓN QUE DEBE INCLUIR

- Naturaleza del tratamiento osteopático.
- Objetivos y beneficios esperados.
- Procedimientos que se van a realizar.
- Posibles riesgos, molestias o efectos secundarios (habituales y raros).
- Alternativas de tratamiento.
- Derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento.
- Resolución de dudas.

3. BENEFICIOS

Para el paciente:

- Toma decisiones conscientes y seguras.
- Comprende el tratamiento y participa activamente.
- Aumenta la confianza en el terapeuta.

Para el terapeuta:

- Refuerza la relación terapeuta-paciente.
- Aporta seguridad legal y profesional.
- Demuestra ética y profesionalidad.

4. ¿CUÁNDO Y CÓMO OBTENERLO?

- Siempre antes de iniciar el tratamiento.
- En la primera sesión y cuando haya cambios significativos en el tratamiento.
- Explicar verbalmente y entregar el documento.
- Asegurarse de que el paciente entiende.
- Resolver todas las dudas.
- Solicitar la firma voluntaria del paciente.

5. DOCUMENTACIÓN ADECUADA

- Documento escrito y claro.
- Lenguaje comprensible para el paciente.
- Incluir espacios para:
 - Nombre del paciente
 - Fecha
 - Firma del paciente
 - Firma del terapeuta
- Guardar una copia firmada en la historia clínica.

6. BUENAS PRÁCTICAS

- Mantener una comunicación honesta y empática.
- Adaptar la información al nivel cultural y educativo del paciente.
- Evitar tecnicismos innecesarios.
- Documentar siempre la entrega y firma.
- Revisar y actualizar el documento periódicamente.

EJEMPLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

He sido informado/a de la naturaleza y objetivos del tratamiento osteopático. Comprendo los procedimientos que se van a realizar y los posibles riesgos o molestias. He podido hacer todas las preguntas que he considerado necesarias y me han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento sin que esto afecte a la calidad de mi atención. Por lo tanto, doy mi consentimiento para recibir tratamiento osteopático.

Nombre del paciente: _____
Fecha: ____ / ____ / ____
Firma del paciente: _____
Firma del terapeuta: _____



PUNTOS CLAVE

- Información clara = Decisión consciente
- Comunicación + Confianza = Relación terapéutica sólida
- Ética profesional = Protección para ambas partes
- Consentimiento informado = Respeto y responsabilidad



RECUERDA

Un paciente bien informado es un paciente que confía. Y la confianza es la base de todo tratamiento eficaz.



“Informar es empoderar.

Respetar la decisión del paciente es ética profesional.”



TRANSPARENCIA
Comunicación abierta y honesta



RESPECTO
A la autonomía del paciente



SEGURIDAD
Protección legal y profesional



CONFIANZA
Relación terapéutica sólida



PROFESIONALIDAD
Ética en cada decisión



NATURSAIS ACADEMY

LA OSTEOPATÍA ES CIENCIA, ARTE Y EXPERIENCIA.
RESTAURANDO EL EQUILIBRIO Y LA FUNCIÓN DEL CUERPO.

9.5 HIGIENE

La higiene es fundamental para garantizar la **seguridad** del paciente, **prevenir infecciones** y ofrecer una atención profesional y de **calidad**.

EN ESTA LECCIÓN

-  Higiene personal del terapeuta
-  Higiene de manos
-  Higiene de la ropa y presentación
-  Higiene del material y equipamiento
-  Higiene de la camilla y textiles
-  Limpieza del espacio de trabajo
-  Gestión de residuos y materiales desechables



-  **PROTEGE AL PACIENTE**
-  **PROTEGE AL TERAPEUTA**
-  **PREVIENE INFECCIONES**
-  **REFUERZA LA CONFIANZA**
-  **PROFESIONALIDAD Y CALIDAD**

HIGIENE PERSONAL DEL TERAPEUTA

- Ducha diaria y buena higiene corporal.
- Uñas cortas, limpias y sin esmalte.
- Evitar perfumes o colonias fuertes.
- Cabello recogido y limpio.
- No acudir a la consulta si se presentan enfermedades contagiosas.
- Uso de mascarilla si es necesario (según contexto clínico).

HIGIENE DE MANOS

- Lavar las manos antes y después de cada sesión.
- Uso de jabón antiséptico durante 20-30 segundos.
- Secar con toalla desechable.
- Usar gel hidroalcohólico cuando no sea posible el lavado.
- Evitar tocarse la cara durante la sesión.

HIGIENE DE LA ROPA Y PRESENTACIÓN

- Ropa limpia, cómoda y profesional.
- Preferiblemente de colores claros.
- Cambiar la ropa si se ensucia o transpira en exceso.
- Evitar ropa con elementos que puedan incómodar al paciente.
- Mantener una imagen profesional y cuidada.

HIGIENE DEL MATERIAL Y EQUIPAMIENTO

- Limpieza y desinfección de todo el material antes y después de cada uso.
- Usar productos desinfectantes adecuados y autorizados.
- Respetar los tiempos de acción del desinfectante.
- Revisar el estado del material regularmente y desechar el que esté deteriorado.

HIGIENE DE LA CAMILLA Y TEXTILES

- Desinfectar la camilla antes y después de cada paciente.
- Usar sabanillas desechables o toallas limpias.
- Cambiar los textiles si se ensucian durante la sesión.
- Lavar las toallas y fundas a alta temperatura.
- Almacenar los textiles limpios en un lugar protegido.

LIMPIEZA DEL ESPACIO DE TRABAJO

- Limpiar superficies, suelos y mobiliario diariamente.
- Ventilar la sala entre sesiones.
- Mantener el orden y evitar acumulación de objetos innecesarios.
- Asegurar una iluminación y temperatura adecuadas.
- Generar un ambiente limpio, seguro y acogedor.

GESTIÓN DE RESIDUOS Y MATERIALES DESECHABLES

- Utilizar contenedores adecuados para residuos comunes y clínicos.
- Desechar agujas, lancetas u otros punzocortantes en contenedores específicos.
- No reutilizar materiales de un solo uso.
- Cumplir con la normativa local sobre gestión de residuos sanitarios.



RECUERDA

Una correcta higiene no solo previene enfermedades, sino que también genera confianza y bienestar en el paciente, reflejando tu compromiso con la salud y la excelencia profesional.

BUENAS PRÁCTICAS DIARIAS



Lava tus manos antes y después de cada sesión



Desinfecta la camilla y el material tras cada paciente



Usa siempre textiles limpios o desechables



Mantén tu espacio de trabajo limpio, ordenado y ventilado



Tu higiene es sinónimo de profesionalidad



SEGURIDAD
Protege la salud de todos



PREVENCIÓN
Evita infecciones y contagios



CONFIANZA
Genera tranquilidad en el paciente



PROFESIONALIDAD
Demuestra tu compromiso con la calidad



BIENESTAR
Ambiente limpio = Mayor bienestar





EN ESTA LECCIÓN

- Principios éticos fundamentales
- Relación ética terapeuta-paciente
- Límites profesionales y competencia
- Responsabilidad profesional
- Confidencialidad
- Conflictos de interés
- Código deontológico del osteópata

9.6 ÉTICA PROFESIONAL

La ética profesional es la base de una práctica osteopática **responsable, honesta y respetuosa** con el paciente, la profesión y la sociedad.



RESPECTO
a la persona



INTEGRIDAD
y honestidad



RESPONSABILIDAD
profesional



CONFIDENCIALIDAD
y privacidad



COMPROMISO
con el bienestar



PRINCIPIOS ÉTICOS FUNDAMENTALES



1. RESPECTO A LA PERSONA

- Tratar al paciente con dignidad, empatía y consideración.
- Respetar sus creencias, valores y decisiones.
- Promover un ambiente seguro y libre de juicio.



2. BENEFICENCIA Y NO MALEFICENCIA

- Buscar siempre el bienestar del paciente.
- No realizar intervenciones innecesarias o perjudiciales.
- Evaluar riesgos y beneficios antes de cada tratamiento.



3. AUTONOMÍA DEL PACIENTE

- Informar de forma clara y comprensible.
- Respetar el derecho del paciente a decidir.
- Fomentar su participación activa en el tratamiento.



4. JUSTICIA Y EQUITAD

- Tratar a todos los pacientes sin discriminación.
- Ofrecer un acceso justo y equitativo a la atención.
- Actuar con imparcialidad y objetividad.



5. INTEGRIDAD Y HONESTIDAD

- Ser honesto en la información, diagnóstico y tratamiento.
- Reconocer los propios límites y errores.
- Actuar con coherencia entre lo que se dice y se hace.



6. CONFIDENCIALIDAD

- Proteger la información personal y clínica del paciente.
- No divulgar datos sin consentimiento.
- Guardar documentos y registros de forma segura.



7. COMPETENCIA PROFESIONAL

- Mantener y actualizar los conocimientos y habilidades.
- Practicar solo dentro del ámbito de la propia formación.
- Buscar formación continua y supervisión.



8. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

- Asumir la responsabilidad de las decisiones y acciones.
- Cumplir con las leyes y normas vigentes.
- Documentar correctamente cada intervención.

RELACIÓN ÉTICA TERAPEUTA-PACIENTE



- ✓ Basada en la confianza, el respeto y la comunicación.
- ✓ Establecer límites claros y profesionales.
- ✓ Evitar relaciones duales o conflictos de interés.
- ✓ Mantener una actitud profesional en todo momento.

LÍMITES PROFESIONALES



- ✓ No exceder la competencia profesional.
- ✓ No ofrecer garantías de resultados.
- ✓ Derivar cuando sea necesario.
- ✓ Respetar los límites físicos, emocionales y culturales del paciente.

CONFLICTOS DE INTERÉS



- ✓ Evitar beneficios personales que puedan influir en el tratamiento.
- ✓ Ser transparente en recomendaciones y derivaciones.
- ✓ Priorizar siempre el bienestar del paciente sobre cualquier interés personal.



CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL OSTEÓPATA

El osteópata se compromete a:

- ✓ Respetar este código ético y las leyes de su país.
- ✓ Actuar en beneficio del paciente y de la salud pública.
- ✓ Mantener la confidencialidad y la privacidad.
- ✓ Promover la dignidad y el respeto en la profesión.
- ✓ Contribuir al avance científico y al prestigio de la osteopatía.

“



La ética no es solo una norma, es el reflejo de tu compromiso con el bienestar del paciente y la excelencia profesional.

”



ÉTICA

Actúa con integridad



RESPECTO

Trata a cada persona con dignidad



CONFIANZA

Construye relaciones sólidas



PROFESIONALIDAD

Comprométete con la excelencia



RESPONSABILIDAD

Tus decisiones importan



9.7 PROTECCIÓN DE DATOS

La protección de datos garantiza la **confidencialidad**, **integridad** y **disponibilidad** de la información personal de nuestros pacientes, cumpliendo la normativa legal y generando confianza.



CUMPLE LA LEY



GARANTIZA LA CONFIDENCIALIDAD



GENERA CONFIANZA Y PROFESIONALIDAD



PROTEGE LA INFORMACIÓN



RESPONSABILIDAD PROFESIONAL



EN ESTA LECCIÓN

- Normativa aplicable
- Principios básicos
- Información que protegemos
- Medidas de seguridad
- Derechos del paciente
- Conservación de los datos
- Brechas de seguridad y actuación



1. NORMATIVA APLICABLE

- Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) – UE 2016/679.
- Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD).
- Normativa sanitaria y deontología profesional.
- Obligación legal y ética de proteger los datos personales de los pacientes.



2. PRINCIPIOS BÁSICOS

- Licitud, lealtad y transparencia.
- Limitación de la finalidad: usar los datos solo para el tratamiento osteopático.
- Minimización: recoger solo los datos necesarios.
- Exactitud: mantener los datos actualizados.
- Limitación del plazo de conservación.
- Integridad y confidencialidad.



3. INFORMACIÓN QUE PROTEGEMOS

- Datos identificativos: nombre, DNI, dirección, teléfono, email, etc.
- Datos de salud: historia clínica, diagnósticos, tratamientos, evolución, pruebas, informes...
- Información económica.
- Imágenes y grabaciones (si se realizan).
- Cualquier otra información que permita identificar al paciente.



4. MEDIDAS DE SEGURIDAD

- Contraseñas seguras y únicas.
- Acceso restringido solo a personal autorizado.
- Almacenamiento de datos en lugares seguros y cifrados.
- Copias de seguridad periódicas.
- Equipos protegidos con antivirus y actualizaciones.
- Destrucción segura de documentos físicos y digitales.



5. DERECHOS DEL PACIENTE

El paciente tiene derecho a:

- ✓ Acceder a sus datos.
- ✓ Solicitar la rectificación de datos inexactos.
- ✓ Solicitar la supresión (derecho al olvido).
- ✓ Limitar el tratamiento de sus datos.
- ✓ Oponerse al tratamiento.
- ✓ Solicitar la portabilidad de sus datos.
- ✓ Retirar el consentimiento en cualquier momento.



Estos derechos pueden ejercerse por escrito en cualquier momento.



6. CONSERVACIÓN DE LOS DATOS

- Conservar los datos únicamente durante el tiempo necesario para la finalidad del tratamiento.
- Historias clínicas: mínimo 5 años desde la última atención (según normativa autonómica).
- Transcurrido el plazo, se deben eliminar de forma segura o anonimizar.



RECUERDA

No conservar más datos de los necesarios es también una forma de proteger al paciente.



7. BRECHAS DE SEGURIDAD Y ACTUACIÓN

- 1 Detectar la brecha de seguridad.
- 2 Contener y evaluar el impacto.
- 3 Notificar a la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) en 72 h si hay riesgo para los derechos y libertades de los pacientes.
- 4 Informar a los afectados cuando el riesgo sea alto.
- 5 Registrar la incidencia y aplicar medidas correctivas.



8. BUENAS PRÁCTICAS DIARIAS

- Hablar en voz baja en la consulta.
- No dejar historias clínicas a la vista.
- Enviar información por canales seguros.
- Cerrar sesión en los dispositivos.
- No compartir datos por WhatsApp, email personal o redes sociales.
- Formar al equipo en protección de datos.



CONFIDENCIALIDAD = CONFIANZA

Proteger los datos de nuestros pacientes no es solo una obligación legal, es un compromiso ético que fortalece la relación terapéutica y la reputación profesional.

TIPOS DE DATOS Y NIVEL DE PROTECCIÓN



DATOS IDENTIFICATIVOS
Protección alta



DATOS DE SALUD
Protección muy alta



DATOS ECONÓMICOS
Protección alta



Cumple la ley y evita sanciones



Protege la privacidad del paciente



Genera confianza y fidelización



Evita accesos no autorizados



Actúa con ética y responsabilidad



9.8 COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE

Una comunicación efectiva **mejora la relación terapéutica**, aumenta la **confianza** del paciente y favorece el éxito del tratamiento osteopático.



EN ESTA LECCIÓN

- Escucha activa
- Comunicación clara y comprensible
- Empatía y respeto
- Lenguaje verbal y no verbal
- Educación del paciente
- Feedback y seguimiento
- Manejo de objeciones
- Comunicación multicultural



PRINCIPIOS CLAVE DE UNA BUENA COMUNICACIÓN



1. ESCUCHA ACTIVA

- Presta atención completa al paciente.
- Deja que se exprese sin interrumpir.
- Refleja y valida lo que siente para demostrar comprensión.
- Haz preguntas abiertas para obtener más información.



2. COMUNICACIÓN CLARA Y COMPRENSIBLE

- Usa un lenguaje sencillo, sin tecnicismos innecesarios.
- Explica de forma estructurada y lógica.
- Asegúrate de que el paciente entiende la información.
- Adapta tu comunicación a su nivel cultural y educativo.



3. EMPATÍA Y RESPETO

- Ponerte en el lugar del paciente genera conexión.
- Muestra interés genuino por su bienestar.
- Respeta sus creencias, valores y decisiones.
- Trata siempre al paciente con dignidad.



4. LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL

- Mantén contacto visual adecuado.
- Tu postura y gestos transmiten confianza.
- Habla con tono calmado y seguro.
- Alinea tu comunicación verbal con tu lenguaje corporal.



5. EDUCACIÓN DEL PACIENTE

- Explica qué es la osteopatía y cómo puede ayudarle.
- Informa sobre el plan de tratamiento, beneficios y posibles reacciones.
- Fomenta su participación activa en el proceso.
- Empodera al paciente para que tome decisiones informadas.



6. FEEDBACK Y SEGUIMIENTO

- Pregunta cómo se siente durante y después de las sesiones.
- Ajusta el tratamiento según su evolución y necesidades.
- Ofrece retroalimentación positiva y realista.
- Mantén una comunicación continua y coherente.



7. MANEJO DE OBJECIONES

- Escucha las dudas sin juzgar.
- Responde con información clara, basada en evidencia.
- Aclara malentendidos con paciencia.
- Refuerza la confianza mostrando profesionalidad.



8. COMUNICACIÓN MULTICULTURAL

- Sé consciente de las diferencias culturales.
- Adapta tu lenguaje y enfoque a cada paciente.
- Evita suposiciones y estereotipos.
- Promueve un ambiente inclusivo y respetuoso.

TÉCNICAS PRÁCTICAS QUE MARCAN LA DIFERENCIA

- ✓ Usa el nombre del paciente: personaliza la relación.
- ✓ Haz pausas: permite que el paciente procese la información.
- ✓ Reformula y resume: asegúrate de que te ha entendido.
- ✓ Valida emociones: "Entiendo que esto puede ser frustrante..."
- ✓ Sé positivo y realista: transmite esperanza sin generar falsas expectativas.
- ✓ Agradece la confianza: refuerza la relación terapéutica.

EJEMPLOS DE FRASES ÚTILES

- ... "Cuéntame con tus propias palabras qué molestias tienes."
- ... "Voy a explicarte paso a paso lo que haremos y por qué."
- ... "¿Cómo te has sentido después de la última sesión?"
- ... "Tu participación es clave para tu recuperación."
- ... "Si tienes cualquier duda, estoy aquí para ayudarte."



La comunicación no es solo hablar, es conectar, comprender y acompañar al paciente en su proceso de salud.



RECUERDA

Una buena comunicación no solo mejora los resultados clínicos, sino que también fortalece la confianza y la fidelidad del paciente.



OBJETIVO

Construir una relación terapéutica sólida basada en la confianza, el respeto mutuo y una comunicación efectiva.



CONFIANZA

Se construye con cada palabra y acción.



CLARIDAD

Evita confusión y genera seguridad.



EMPATÍA

Conecta desde la humanidad.



RESPECTO

Es la base de toda relación terapéutica.



COMUNICACIÓN

Es una herramienta terapéutica poderosa.



9.9 CUÁNDO DERIVAR A UN PROFESIONAL SANITARIO

Saber identificar **signos de alarma** y reconocer los **límites** de nuestra práctica es esencial para garantizar la **seguridad** del paciente y actuar con responsabilidad profesional.

EN ESTA LECCIÓN

-  Signos y síntomas de alarma
-  Criterios para derivar
-  Ejemplos de casos
-  Comunicación con el paciente
-  Documentación adecuada
-  Derivación temprana, mejores resultados



PROTEGER
AL PACIENTE



ACTUAR CON
RESPONSABILIDAD



RECONOCER
LÍMITES



TRABAJAR EN
EQUIPO



SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ALARMA (RED FLAGS)



NEUROLÓGICOS

- Pérdida de fuerza progresiva.
- Alteraciones de la sensibilidad (adormecimiento, hormigueo).
- Pérdida de control de esfínteres (orina o heces).
- Mareo intenso, pérdida de equilibrio o coordinación.
- Cefalea súbita e intensa ("la peor de su vida").



CARDIOVASCULARES

- Dolor torácico opresivo o en el pecho.
- Falta de aire repentina o dificultad para respirar.
- Palpitaciones irregulares.
- Hinchazón repentina en piernas.
- Antecedentes de problemas cardíacos graves.



MUSCULOESQUELÉTICOS

- Dolor óseo constante, no mecánico y nocturno.
- Historia de traumatismo severo (fracturas, luxaciones).
- Deformidades visibles.
- Inflamación, enrojecimiento o calor en articulaciones.
- Sospecha de infección osteomuscular.



SISTÉMICOS

- Fiebre alta sin causa aparente.
- Pérdida de peso inexplicable.
- Fatiga extrema y persistente.
- Sudores nocturnos.
- Antecedentes de cáncer.



VASCULARES

- Dolor en reposo que no mejora con el cambio de posición.
- Cambios de color o temperatura en extremidades.
- Pulsos ausentes o disminuidos.
- Sospecha de trombosis venosa profunda.



VISCERALES

- Dolor abdominal intenso y persistente.
- Náuseas, vómitos o sangre en heces.
- Ictericia (color amarillo en piel y ojos).
- Antecedentes de enfermedad inflamatoria intestinal.



GINECOLÓGICOS Y OBSTÉTRICOS

- Embarazo confirmado o sospechado (especialmente primer trimestre).
- Sangrado vaginal anormal.
- Dolor pélvico intenso o agudo.
- Sospecha de endometriosis o patología ginecológica.



PEDIÁTRICOS

- Irritabilidad continua e inconsolable.
- Retraso en el desarrollo psicomotor.
- Fiebre en menores de 3 meses.
- Dolor que altera el comportamiento habitual del niño.

CRITERIOS PARA DERIVAR

- ✓ El caso excede tus competencias o formación.
- ✓ Los signos y síntomas no mejoran o empeoran.
- ✓ Sospecha de patología grave o urgente.
- ✓ Necesidad de pruebas diagnósticas o tratamiento médico.
- ✓ El paciente lo solicita o está más cómodo con valoración médica.

CÓMO COMUNICAR AL PACIENTE



- Explica el motivo de la derivación de forma clara y empática.
- Enfatiza que es por su seguridad y bienestar.
- Recomienda al profesional adecuado según el caso.
- Ofrece tu apoyo durante el proceso.

“

Derivar no es fracasar, es actuar con ética, conocimiento y compromiso con la salud del paciente.



”



La derivación temprana y adecuada puede prevenir complicaciones, acelerar el diagnóstico y mejorar el pronóstico del paciente.

EJEMPLOS DE CASOS PARA DERIVAR

- Dolor lumbar con pérdida de fuerza en la pierna y alteración de la sensibilidad.
- Dolor de cabeza súbito, intenso y diferente a su patrón habitual.
- Dolor torácico acompañado de sudor frío y dificultad respiratoria.
- Hinchazón en pantorrilla con enrojecimiento y dolor al caminar.
- Fiebre + dolor articular + mal estado general.
- Pérdida de peso de más del 10% en 3 meses sin causa aparente.

DUDAR ES NORMAL, IGNORAR LOS SIGNOS DE ALARMA NO LO ES.



OBSERVA
Evalúa de forma completa y objetiva



IDENTIFICA
Detecta signos de alarma y factores de riesgo



DECIDE
Analiza y decide con criterio profesional



DERIVA
Deriva al profesional adecuado



DOCUMENTA
Registra la decisión y el motivo



DA SEGUIMIENTO
Mantén comunicación cuando sea posible



9.10 CASOS CLÍNICOS COMPLETOS

El análisis y resolución de casos clínicos reales te permite integrar los conocimientos adquiridos, desarrollar el **razonamiento osteopático** y tomar **decisiones terapéuticas** seguras y efectivas.



ANÁLISIS CLÍNICO



RAZONAMIENTO OSTEOPÁTICO



TRATAMIENTO PERSONALIZADO



EVALUACIÓN Y RESULTADOS

EN ESTA LECCIÓN



4 casos clínicos completos



Valoración y diagnóstico osteopático



Plan de tratamiento personalizado



Estrategias y técnicas aplicadas



Evolución y resultados



Conclusiones y aprendizajes clave

CASO CLÍNICO 1

CERVICALGIA POR TENSIÓN



HISTORIA CLÍNICA

Mujer de 32 años, trabajo de oficina. Dolor cervical bilateral, cefalea tensional, rigidez matutina.



VALORACIÓN OSTEOPÁTICA

Restricción en C2-C7, hipertonía trapecio superior y elevador de la escápula, restricción de movilidad costal alta, diafragma superior tenso.



TRATAMIENTO

Técnicas de energía muscular, liberación miofascial, movilización articular cervical y costal, técnica de inhibición del diafragma.



RESULTADOS

Disminución del dolor (EVA 7 → 2), mayor movilidad cervical, reducción de cefaleas.

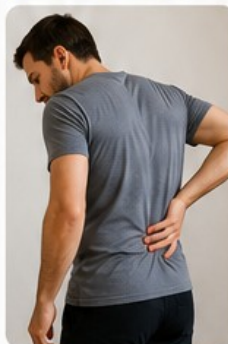


APRENDIZAJE CLAVE

La evaluación global y el trabajo sobre estructuras asociadas mejora los síntomas cervicales de origen mecánico.

CASO CLÍNICO 2

LUMBALGIA MECÁNICA AGUDA



HISTORIA CLÍNICA

Hombre de 45 años, dolor lumbar agudo tras levantar carga. Sin irradiación. Rigidez y bloqueo.



VALORACIÓN OSTEOPÁTICA

Restricción L4-L5, hipertonía paravertebrales, asimetría pélvica, test de Schober positivo.



TRATAMIENTO

Técnicas de inhibición, movilización lumbar, ajuste sacroiliaco, estiramientos miofasciales y consejo ergonómico.



RESULTADOS

Mejora del rango de movimiento, reducción del dolor (EVA 8 → 1), retorno progresivo a la actividad.



APRENDIZAJE CLAVE

Identificar la causa mecánica y restaurar la movilidad es clave para una recuperación rápida y segura.

CASO CLÍNICO 3

DOLOR DE HOMBRO POR DISFUNCIÓN ESCAPULAR



HISTORIA CLÍNICA

Mujer de 29 años, practica CrossFit. Dolor en hombro derecho al elevar el brazo.



VALORACIÓN OSTEOPÁTICA

Disfunción escapular, tensión pectoral menor, restricción de movilidad torácica, desbalance muscular.



TRATAMIENTO

Liberación miofascial, técnica de energía muscular, movilización torácica, corrección postural y ejercicios específicos.



RESULTADOS

Dolor reducido (EVA 6 → 1), mejor control escapular y rendimiento deportivo.



APRENDIZAJE CLAVE

El abordaje integral de la cintura escapular y la postura previene recidivas y mejora el rendimiento.

CASO CLÍNICO 4

COLICO ABDOMINAL FUNCIONAL



HISTORIA CLÍNICA

Mujer de 38 años, estrés elevado. Distensión, gases, tránsito lento, dolor tipo cólico.



VALORACIÓN OSTEOPÁTICA

Restricción diafragmática, hipomovilidad visceral, tensión en mesenterio, disfunción sacra.



TRATAMIENTO

Técnicas viscerales, liberación diafragmática, técnica de bombeo abdominal, normalización del sistema nervioso autónomo.



RESULTADOS

Mejora de digestión, reducción del dolor y distensión, mejor calidad de vida.



APRENDIZAJE CLAVE

El trabajo visceral y nervioso es fundamental en trastornos funcionales del sistema digestivo.

LO QUE APRENDERÁS CON LOS CASOS CLÍNICOS

- ✓ Aplicar el razonamiento osteopático paso a paso.
- ✓ Seleccionar técnicas adecuadas a cada paciente.
- ✓ Evaluar resultados y adaptar el tratamiento.
- ✓ Desarrollar seguridad y confianza profesional.



“

Cada paciente es único. Observar, escuchar y tratar con conocimiento y empatía es el arte de la osteopatía.



”



OBSERVA

Escucha y analiza todos los detalles



CONECTA

Relaciona estructuras y funciones



DECIDE

Elige la mejor estrategia terapéutica



TRATA

Aplica técnicas precisas y personalizadas



EVALÚA

Valora resultados y ajusta el plan



NATURSAIS ACADEMY

LA OSTEOPATÍA ES CIENCIA, ARTE Y EXPERIENCIA.
RESTAURANDO EL EQUILIBRIO Y LA FUNCIÓN DEL CUERPO.

9.11 EXAMEN FINAL

Demuestra tus conocimientos sobre la práctica profesional en osteopatía. Lee atentamente cada pregunta y **marca la opción correcta**.

CONTENIDOS EVALUADOS

-  Historia clínica
-  Ergonomía
-  Consentimiento informado
-  Higiene
-  Ética profesional
-  Protección de datos
-  Comunicación con el paciente
-  Cuando derivar
-  Casos clínicos

-  25 PREGUNTAS
TIPO TEST
-  TIEMPO ESTIMADO
30 MINUTOS
-  1 SOLA RESPUESTA
CORRECTA
-  APROBADO CON
70% O MÁS



1 ¿Cuál es el objetivo principal de la historia clínica?

- ☐ A Evaluar la técnica más adecuada
- ☐ B Registrar datos económicos del paciente
- ☐ C Conocer al paciente y su estado de salud
- ☐ D Promocionar los servicios del centro

2 ¿Qué elemento NO debe faltar en un consentimiento informado?

- ☐ A Firma del paciente
- ☐ B Explicación del tratamiento y sus riesgos
- ☐ C Precio del tratamiento
- ☐ D Derecho a revocar el consentimiento

3 ¿Cuál es una buena práctica de higiene antes de cada sesión?

- ☐ A Usar guantes en todo momento
- ☐ B Desinfectar camilla y manos
- ☐ C Aplicar perfume o colonia
- ☐ D Ventilar la sala únicamente

4 Desde el punto de vista ético, ¿qué principio implica guardar la confidencialidad?

- ☐ A Beneficencia
- ☐ B No maleficencia
- ☐ C Justicia
- ☐ D Autonomía

5 ¿Qué aspecto es clave en la ergonomía del terapeuta?

- ☐ A Usar fuerza en lugar de técnica
- ☐ B Mantener posturas forzadas
- ☐ C Cuidar la postura y evitar lesiones
- ☐ D Trabajar sin pausas

6 En relación con la protección de datos, ¿qué documento debe informarse al paciente?

- ☐ A Política de cookies
- ☐ B Consentimiento de privacidad
- ☐ C Ficha técnica del producto
- ☐ D Informe económico anual

7 ¿Qué es lo más importante en la comunicación con el paciente?

- ☐ A Hablar mucho para dar seguridad
- ☐ B Escuchar activamente y con empatía
- ☐ C Usar términos médicos complejos
- ☐ D Evitar el contacto visual

8 ¿Cuál de las siguientes situaciones indica la necesidad de derivar a un profesional sanitario?

- ☐ A Contractura cervical leve
- ☐ B Dolor lumbar mecánico tras esfuerzo
- ☐ C Fiebre alta sin causa aparente
- ☐ D Fatiga muscular después del ejercicio

9 ¿Qué debes hacer si el paciente no desea continuar con el tratamiento?

- ☐ A Insistir en la importancia del tratamiento
- ☐ B Respetar su decisión y registrar la decisión
- ☐ C Ofrecerle un descuento
- ☐ D Cambiar de técnica sin consultarlo

10 En un caso de lumbalgia mecánica aguda, ¿cuál es el objetivo principal del tratamiento osteopático?

- ☐ A Eliminar el dolor de inmediato
- ☐ B Mejorar la movilidad y reducir la irritación
- ☐ C Aumentar la fuerza rápidamente
- ☐ D Inmovilizar la zona lumbar

11 ¿Cuál de los siguientes datos es esencial en una historia clínica?

- ☐ A Color de ojos del paciente
- ☐ B Estado emocional del paciente
- ☐ C Religión del paciente
- ☐ D Marca de ropa que usa

12 ¿Qué medida ayuda a prevenir lesiones en el terapeuta?

- ☐ A Usar camilla muy baja
- ☐ B Trabajar con codos bloqueados
- ☐ C Cambiar de postura y usar el peso corporal
- ☐ D Realizar tratamientos más cortos

13 ¿Qué aspecto forma parte de la ética profesional del osteópata?

- ☐ A Prometer resultados
- ☐ B Respetar la dignidad del paciente
- ☐ C Publicar casos en redes sin permiso
- ☐ D Aceptar regalos costosos

14 ¿Cuál es una buena práctica para la protección de datos?

- ☐ A Guardar historias clínicas en la nube pública
- ☐ B Dejar historias clínicas visibles
- ☐ C Limitar el acceso solo al personal autorizado
- ☐ D Compartir datos para fines publicitarios

15 ¿Qué frase refleja una comunicación adecuada con el paciente?

- ☐ A "Yo sé lo que necesitas."
- ☐ B "Explicámelo todo, pero rápido."
- ☐ C "¿Te parece si te explico cómo vamos a trabajar hoy?"
- ☐ D "Si tienes dudas, búscalo en internet."



ANTES DE ENVIAR TU EXAMEN, RECUERDA:

- ✓ Leer todas las preguntas con atención.
- ✓ Marcar solo una respuesta por pregunta.
- ✓ Revisar tus respuestas antes de enviar.

“

La excelencia profesional no es un acto, es un hábito.



”

¡TÚ PUEDES!

Confía en tu preparación y en tu compromiso con la osteopatía.



CONOCE
a tu paciente



ACTÚA
con profesionalidad



PROTEGE
su bienestar y tu salud



COMUNICA
con empatía



DERIVA
cuando sea necesario



CRECE
cada día como profesional



NATURSAIS ACADEMY

LA OSTEOPATÍA ES CIENCIA, ARTE Y EXPERIENCIA.
RESTAURANDO EL EQUILIBRIO Y LA FUNCIÓN DEL CUERPO.

9.12 AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación te permite **reflexionar** sobre tu aprendizaje, identificar tus **fortalezas** y **áreas de mejora**, y seguir creciendo como osteópata profesional.

¿CÓMO UTILIZAR ESTA AUTOEVALUACIÓN?

- Lee cada afirmación atentamente.
- Valora tu nivel de dominio de 1 a 5.
- Sé honesto contigo mismo.
- Revisa tus resultados e identifica prioridades.
- Actúa: establece objetivos concretos de mejora.



REFLEXIONA
sobre tu progreso y comprensión.



IDENTIFICA
tus fortalezas y logros.



DETECTA
áreas que necesitas mejorar.



PLANIFICA
acciones para seguir desarrollándote.



VALORA TU NIVEL DE DOMINIO EN CADA COMPETENCIA

NIVEL DE DOMINIO

COMPETENCIAS CLAVE DEL MÓDULO 9		1 Muy bajo	2 Bajo	3 Medio	4 Alto	5 Muy alto
	9.1 ERGONOMÍA Aplico principios ergonómicos para proteger mi salud y la del paciente durante las sesiones.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.2 CONSENTIMIENTO INFORMADO Explico el tratamiento, beneficios y riesgos, y obtengo el consentimiento del paciente de forma adecuada.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.3 POSTURA DEL TERAPEUTA Mantengo una postura correcta y estable que me permite trabajar con eficacia y seguridad.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.4 CONSENTIMIENTO INFORMADO Utilizo y gestiono correctamente el consentimiento informado en mi práctica profesional.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.5 HIGIENE Mantengo altos estándares de higiene personal, del entorno y del material.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.6 ÉTICA PROFESIONAL Actúo con integridad, respeto y compromiso ético en todas mis interacciones profesionales.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.7 PROTECCIÓN DE DATOS Gestiono la información del paciente de acuerdo con la normativa de protección de datos.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.8 COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Me comunico de forma clara, empática y efectiva antes, durante y después de la sesión.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.9 CUÁNDO DERIVAR A UN PROFESIONAL SANITARIO Identifico signos de alarma y sé cuándo y cómo derivar al paciente a otro profesional.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.10 CASOS CLÍNICOS COMPLETOS Integro los conocimientos del módulo para analizar y resolver casos clínicos de manera eficaz.	☐	☐	☐	☐	☐
	9.11 EXAMEN FINAL He comprendido y asimilado los contenidos del módulo de forma satisfactoria.	☐	☐	☐	☐	☐

INTERPRETA TUS RESULTADOS



• 44 – 55 puntos

Excelente dominio. Sigue así y profundiza aún más.



• 33 – 43 puntos

Buen dominio. Revisa y refuerza los aspectos señalados.



• 22 – 32 puntos

Dominio básico. Dedica tiempo a mejorar estas áreas.



• 11 – 21 puntos

Necesitas reforzar los contenidos y práctica.

CÁLCULA TU PUNTUACIÓN TOTAL

Suma tus puntos:

/ 55

Mi nivel global en el Módulo 9 es:



PLAN DE ACCIÓN PERSONAL

- ¿Qué áreas son mis mayores fortalezas?
- ¿Qué áreas debo mejorar?
- ¿Qué acciones concretas voy a realizar para mejorar?

Fecha: ____ / ____ / ____



REFLEXIONA
Conócete y evalúa tu progreso.



RESPONSABILÍZATE
Tú eres el protagonista de tu aprendizaje.



MEJORA
Pequeñas acciones cada día.



CRECE
Como profesional, como persona.



TRANSFORMA
Tu práctica, la vida de tus pacientes.



9.13 BIBLIOGRAFÍA CIENTÍFICA

La práctica profesional en osteopatía debe basarse en **evidencia científica** actualizada, **rigor académico** y **formación continua**. A continuación, se presentan fuentes fiables y recomendadas para profundizar en cada aspecto del Módulo 9.



FUENTES FIABLES
Basadas en evidencia científica y revisadas por expertos.



ACTUALIZADAS
Información reciente y alineada con la práctica actual.



RIGOR ACADÉMICO
Publicaciones en revistas científicas y editoriales especializadas.



FORMACIÓN CONTINUA
La lectura crítica mejora tu práctica y te mantiene en constante crecimiento.



1. OSTEOPATÍA Y PRÁCTICA CLÍNICA

- Chila, A. (Ed.). (2012). Foundations of Osteopathic Medicine (4th ed.). Wolters Kluwer Health.
- Licciardone, J. C. (2017). Osteopathic Medicine: Principles and Practice (3rd ed.). Elsevier.
- Ward, R. (2019). Foundations for Osteopathic Medicine (3rd ed.). Wolters Kluwer.
- Perrier, P., & Mercier, P. (Eds.). (2015). Osteopatía: Terapia manual y razonamiento clínico. Paidotribo.



2. ERGONOMÍA Y POSTURA DEL TERAPEUTA

- Hignett, S., & McAtamney, L. (2000). Rapid Entire Body Assessment (REBA). Applied Ergonomics, 31(2), 201–205.
- Keyserling, W. M. (2000). The Back Mechanic (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Parry, S., & Moore, A. P. (2011). Posture and body mechanics in manual therapy. Manual Therapy, 16(4), 341–348.



3. ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA

- World Health Organization (WHO). (2016). Benchmark for Training in Osteopathy. WHO Press.
- Federación Europea de Osteópatas (Osteopathy Europe). (2014). Código de Ética y Práctica Osteopática.
- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. BOE.
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (2020). Guía de Buenas Prácticas en Fisioterapia.



4. CONSENTIMIENTO, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN TERAPÉUTICA

- Coulter, A., & Collins, A. (Eds.). (2017). Making Shared Decision-Making a Reality. The King's Fund.
- Miracle, V. A., Frankel, R. M., & O'Leary, K. J. (Miracle & Frankel's). (2019). Communication Skills for the Osteopathic Physician (4th ed.). Wolters Kluwer.
- Silverman, J., Kurtz, S., & Draper, J. (2018). Skills for Communicating with Patients (3rd ed.). Radcliffe Publishing.



5. HIGIENE, BIOSEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2022). Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities. CDC.
- Rutala, W. A., Weber, D. J., & HICPAC. (2019). Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities (2008 Update). Infection Control & Hospital Epidemiology, 30(8), 1–39.
- Organización Mundial de la Salud (WHO). (2009). Guía de higiene de manos en la atención sanitaria.



6. PROTECCIÓN DE DATOS Y CONFIDENCIALIDAD

- Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 (RGPD).
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD).
- Agencia Española de Protección de Datos (AEPD). (2023). Guía práctica de protección de datos en centros sanitarios.



7. CUÁNDO DERIVAR A UN PROFESIONAL SANITARIO

- Childs, J. D., Fritz, J. M., & Flynn, T. W. (2012). Clinical prediction rules: A systematic review. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy, 42(9), 820–830.
- van Tulder, M. W., et al. (2006). European guidelines for the management of acute non-specific low back pain in primary care. Eur Spine J, 15(Suppl 2), S169–S191.
- NICE (National Institute for Health and Care Excellence). (2020). Low back pain and sciatica in over 16s: assessment and management.



8. INVESTIGACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

- Sackett, D. L., Rosenberg, W. M., Gray, J. A., Haynes, R. B., & Richardson, W. S. (1996). Evidence Based Medicine: What It Is and What It Isn't. BMJ, 312(7023), 71–72.
- Greenhalgh, T. (2014). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (5th ed.). Wiley-Blackwell.
- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- PEDro: <https://pedro.org.au>



RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIANTE

- ✓ Consulta fuentes actualizadas y de calidad.
- ✓ Integra la evidencia en tu práctica profesional.
- ✓ Lee de forma crítica y reflexiva.
- ✓ Comparte y discute con tus compañeros y docentes.



La formación nunca termina.
Un buen profesional nunca deja de aprender.



LEE
con criterio



CUESTIONA
y analiza



COMPARTE
con tus compañeros



APLICA
en tu práctica diaria



ACTUALÍZATE
constantemente



CRECE
como profesional





NATURSAIS

— A C A D E M Y —

FORMACIÓN PROFESIONAL EN OSTEOPATÍA

MÓDULO 9

PRÁCTICA PROFESIONAL

DIPLOMA

DE APROVECHAMIENTO

Se certifica que

Tu Nombre y Apellidos

ha completado con éxito el **MÓDULO 9 – PRÁCTICA PROFESIONAL**
del **CURSO DE OSTEOPATÍA** de **NATURSAIS ACADEMY**,
demostrando un sólido conocimiento, comprensión y aplicación
de las competencias necesarias para la práctica profesional
ética, segura y eficaz en osteopatía.



PRÁCTICA ÉTICA
Y RESPONSABLE



CUIDADO INTEGRAL
DEL PACIENTE



CONOCIMIENTO
EVIDENCIADO



COMPETENCIA
PROFESIONAL



MEJORA CONTINUA
Y DESARROLLO

Y para que así conste, se expide el presente diploma

en Reus, España, a 7 de julio de 2026

David Sais

David Sais Magrané
Director Académico
NATURSAIS ACADEMY



Ejército Flanagan

Equipo Docente
Formación Profesional
en Osteopatía



CIENCIA, EXPERIENCIA Y ÉTICA
AL SERVICIO DE LA SALUD



PROFESIONALIDAD
CON PROPÓSITO



EQUILIBRIO
Y BIENESTAR